

# Minimální preventivní program

**Mateřská škola Třebíz  
Třebíz 6**

**Č.j. : /15**

**Skartační znak: S 5**

**Spisový znak: A. 1. 6.**

**Účinnost od : 26. 1. 2015**

# INFORMACE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Název a sídlo:  
**MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘEBÍZ**  
**Třebíz 6**
2. Datum vzniku: 20.2.2004 Zřizovatelem je obec Třebíz
3. Registrace IČ 75002825
4. Předmět činnosti : dle zřizovací listiny
5. Statutární zástupce je ředitelka: Mgr. Terezie Rulišková
6. Druh jednotky: p r á v n i c k á o s o b a – příspěvková organizace
7. Mateřská škola Třebíz tel.: 311 240 301
8. Web [www.skolka.trebiz.cz](http://www.skolka.trebiz.cz)
9. email [skolka@trebiz.cz](mailto:skolka@trebiz.cz)

## **Obsah:**

- 1. Obsah**
- 2. Vytýčení sociálně patologických jevů**
- 3. Charakteristika školy**
- 4. Analýza současného stavu ve škole**
- 5. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole**
- 6. Spolupráce s rodiči**
- 7. Vzdělávání pedagogů**
- 8. Metody práce**
- 9. Jednorázové a další aktivity**
- 10. Řešení přestupků**
- 11. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**
- 12. Harmonogram programu na školní rok**
- 13. Závěr**

## **Článek 1.**

### **Úvod**

Sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují mateřskou školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

### **Vytýčení sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

## **Článek 2.**

### **Cíl minimálního preventivního programu**

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života mateřské školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Důraz je položen na informovanosti dětí v rámci učebních bloků.

## **Článek 3.**

### **Charakteristika školy**

Jsme mateřská škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Čtyři roční období“ vypracovaného dne 1/2015. V současné době navštěvuje naši školu 24 dětí v jedné smíšené třídě.

## **Článek 4.**

### **Analýza současného stavu ve škole**

K posouzení problematiky slouží rozhovory, které ukazují na informovanost dětí o sociálně patologických jevech, vlastní názor na návykové látky a znalost možností pomoci. O šikaně jsou děti schopny mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, děti vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná.

Je nutné s dětmi mluvit otevřeně, bez zastrašování.

## **Článek 5.**

### **Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole**

Garantem programu je Mgr. Terezie Rulišková ředitelka školy.

V rámci své činnosti připravují učitelé a ředitel školy Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách) a děti. Koordinátor spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s OPPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

## **Článek 6.**

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené se sociálně patologickými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci průběžně na webových stránkách školy, třídních schůzkách.

## **Článek 7.**

### **Vzdělávání pedagogů**

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. Škola jim poskytne nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

## **Článek 8.**

### **Metody práce**

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- besedy, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání

## **Článek 9.**

### **Jednorázové a další aktivity**

Děti musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli prohovorit svoje problémy s učitelkou, nebo ředitelkou.

## **Článek 10.**

### **Řešení přestupků**

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce. Budou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor s dítětem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou

3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě

## **Článek 11.**

### **Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**

#### Oblast školství

- pedagogicko - psychologická poradna
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

#### Oblast zdravotnictví

- dětský lékař

#### Oblast sociálních věcí

- sociální odbor

#### Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využit lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

## **Článek 12.**

### **Harmonogram programu na školní rok**

Každý měsíc zařazuje škola jednu oblast problematiky těchto negativních jevů. V krátkých diskusních vstupech s dětmi, formou výtvarné výchovy a dalšími nenásilnými formami, vštěpujeme dětem základní poznání o škodlivosti některých zlovyků ve společnosti, které nevedou ke zdravému životnímu stylu. Témata a jejich časové rozvržení:

<b>září:</b>	<b>Co je zdraví</b>
<b>říjen:</b>	<b>Co je hygiena</b>
<b>listopad:</b>	<b>Správná výživa</b>
<b>prosinec:</b>	<b>Zdraví v pohybu</b>
<b>leden:</b>	<b>Negativní vztahy mezi lidmi</b>
<b>únor:</b>	<b>Nebezpečný alkohol</b>
<b>březen:</b>	<b>Kouření a jeho vliv</b>
<b>duben:</b>	<b>Léky a drogy</b>
<b>květen:</b>	<b>Od některých lidí hrozí nebezpečí</b>
<b>červen:</b>	<b>Pozor na odhozené jehly a stříkačky</b>

Projekt je doplněn soutěžemi a herními prvky. Každoroční vyhlásování vítězů spojené s drobnými cenami vede děti k soutěživosti, které se v podtextu stává prevencí.

### **Článek 13.**

#### **Závěr**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogický sbor, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

**V Třebízi dne 26. 1. 2015**

**Tento program nabývá účinnosti dne 26. 1. 2015**

.....  
**Mgr. Terezie Rulišková**  
**Ředitelka Mateřské školy**