

Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí v mateřské škole

**Mateřská škola Třebíz
Třebíz 6**

Č.j. : /15

Skartační znak: A 10

Spisový znak: A. 1. 4.

Účinnost od : 26. 1. 2015

INFORMACE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Název a sídlo:
MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘEBÍZ
Třebíz 6
2. Datum vzniku: 20.2.2004 Zřizovatelem je obec Třebíz
3. Registrace IČ 75002825
4. Předmět činnosti : dle zřizovací listiny
5. Statutární zástupce je ředitelka: Mgr. Terezie Rulišková
6. Druh jednotky: p r á v n i c k á o s o b a – příspěvková organizace
7. Mateřská škola Třebíz tel.: 311 240 301
8. Web www.skolka.trebiz.cz
9. email skolka@trebiz.cz

Obsah:

- 1. Předmět úpravy**
- 2. Začlenění primární prevence sociálně patologických jevů u dětí do školních vzdělávacích programů**
- 3. Systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů u dětí**
- 4. Minimální preventivní program**
- 5. Školní řád v oblasti prevence sociálně patologických jevů**
- 6. Doporučené postupy při výskytu sociálně patologických jevů ve škole a právní vymezení jednotlivých případů**

Článek 1.

Předmět úpravy

- 1) Primární prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole je zaměřena především na:
 - a) vytvoření základů pro pozdější předcházení rizikovým jevům v chování, jako jsou záškoláctví, šikana, užívání návykových látek apod. formou:
 - poskytování vhodných informací dětem prostřednictvím školního vzdělávacího programu (zdraví, zdravý životní styl, sociálně patologické jevy,...),
 - vytvoření základů pro pozdější volnočasové aktivity v základní škole i mimoškolní činnosti (zájmové kroužky, ZUŠ, sportovní aktivity),
 - aktivního sociálního učení (kamarádství, smysl pro povinnost, úcta k dospělým...).
 - b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí,
 - zanedbávání dětí.

Článek 2.

Začlenění primární prevence sociálně patologických jevů u dětí do školních vzdělávacích programů

- 1) Do školního vzdělávacího programu Kukátko do Evropy vydaného 1.7.2009 a platného od 1.9.2009 je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů tak, aby se prevence sociálně patologických jevů u dětí stala přirozenou součástí výchovy a vzdělání v mateřské škole.
- 2) Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u dětí byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí dotýká:
 - oblast biologická (Dítě a jeho tělo),
 - oblast psychologická (Dítě a jeho psychika),
 - oblast interpersonální (Dítě a ti druzí),
 - oblast sociokulturní (Dítě a společnost),
 - oblast environmentální (Dítě a svět).
- 3) Školní preventivní strategie (školní preventivní program)
 - je dlouhodobým preventivním programem pro školu,
 - je součástí školního vzdělávacího programu,
 - vychází z omezených časových, personálních a finančních investic se zaměřením na nejvyšší efektivitu,
 - jasně definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle,
 - je naplánována tak, aby mohla být řádně uskutečňována,
 - se přizpůsobuje kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí,
 - oddaluje, brání nebo snižuje výskyt sociálně patologických jevů,
 - zvyšuje schopnost dětí činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí,
 - má dlouhotrvající výsledky,
 - pojmenovává problémy z oblasti sociálně patologických jevů a případné další závislosti, včetně anabolik, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu,
 - pomáhá zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, pacientům či dětem) při ochraně jejich lidských práv,

- podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- poskytuje podněty ke zpracování Minimálního preventivního programu.

Článek 3.

Systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů u dětí

1) Ředitelka školy

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů zejména:

- a) zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů,
- b) koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do školního vzdělávacího programu školy,
- c) řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole,
- d) pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence,
- e) podporou týmové spolupráce školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu,
- f) spoluprací s metodikem prevence v PPP a krajským školním koordinátorem prevence,
- g) podporou aktivit zaměřených na využívání volného času dětí se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spoluprací se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

2) Učitelka (ve vztahu k primární prevenci):

- a) vyhodnocuje všechny signály, které by mohly vést k sociálně patologickým jevům u dětí (týrání, zanedbávání), podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,
- b) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi dětmi třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí ve třídě,
- d) získává a udržuje si přehled o osobních zvláštностech dětí ve třídě a o jejich rodinném zázemí.

Článek 4.

Minimální preventivní program

- 1) Na tvorbě a realizaci Minimálního preventivního programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Minimální preventivní program podléhá kontrole České školní inspekce.

Článek 5.

Školní řád v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ve školním řádu je samostatně zapracována problematika prevence sociálně patologických jevů.

- 1) Pedagogičtí i provozní pracovníci chrání zdraví dětí.
- 2) Všichni pracovníci dodržují veškeré předpisy o bezpečnosti a požární ochraně a dbají, aby svým chováním nezpůsobili újmu na zdraví sobě i druhým.
- 3) V prostorách školy a na zahradě školy platí zákaz kouření, zacházení s otevřeným ohněm a pití alkoholických nápojů.
- 4) Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.
- 5) Všichni pracovníci spolupracují s lékaři a odborníky v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Dále spolupracují s Policií ČR a HZS.
- 6) Nad dětmi je vykonáván nepřetržitý dozor.
- 7) Eliminace rizik je pravidelně vykonávána.
- 8) Úmluva o právech dítěte je plně respektována.
- 9) Pokud skutečnosti nasvědčují tomu, že dítě je týráno nebo zanedbáváno, oznámí škola tyto skutečnosti orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností.

Článek 6.

Doporučené postupy při výskytu sociálně patologických jevů ve škole a právní vymezení jednotlivých případů

Doporučené postupy řešení případů konzumace tabákových výrobků, alkoholu a OPL ve škole a případů souvisejících s krádežemi a vandalismem v prostředí školy.

- 1) Jakýkoliv nedostatek v bezpečnosti je hlášen ředitelce školy.
- 2) Při ohrožení školy se všichni zaměstnanci chovají dle pokynů pro Ochranu člověka za mimořádných událostí. Děti jsou vždy evakuovány jako první. Třídní knihy jsou zajištěny při evakuaci, ředitelka zajišťuje dokumentaci školy.
- 3) Projevy rasové diskriminace, šikany, nepřátelství a násilí jsou řešeny ihned. Prevence je zabudována do ŠVP.
- 4) Škola je důsledně zabezpečována.
- 5) Pokud skutečnosti nasvědčují tomu, že dítě je týráno nebo zanedbáváno, oznámí škola tyto skutečnosti orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností

V Třebízi dne 26. 1. 2015

Tato směrnice nabývá účinnosti dne 26. 1. 2015

.....
Mgr. Terezie Rulišková
Ředitelka Mateřské školy

